**Справка**

**по итогам тематической проверки предметов «Русский язык» и «Математика»**

**в начальной школе**

**МКОУ «Новомакинская СОШ».**

**Дата: 21-22.04.2022г.**

В соответствии с приказом МКУ «ИМЦ» администрации МР «Сулейман-Стальский район» была проведена проверка состояния преподавания в начальных классах МКОУ «Новомакинская СОШ» предметов «Русский язык» и «Математика» (4класс).

Проверку проводила методист МКУ «ИМЦ» Меджидова М.А. и ведущий специалист МКУ «ИМЦ» Абдулмуталибова Т.Г.

**Цель проверки:**

-  осуществление контроля за преподаванием предметов русский язык и математика в 4 классах.

- реализация образовательных программ, учебного плана, соответствие Госстандарта;

- изучить определение эффективности организации методической работы в школе.

**Методы:**

- проведение контрольных срезов по русскому языку и математике в 4 классах.

- беседа с учителями;

В ходе проверки анализировалась документация, в соответствии с которой регламентировался учебный процесс:

- рабочие программы;

- календарно-тематическое планирование;

- классные журналы;

- тетради учащихся;

- портфолио учащихся;

- анализ методической работы за прошлый учебный год и план работы в текущем учебном году, планы и протоколы школьного методического объединения;

- контрольные срезы.

С 1 по 4 класс обучаются 197 ученика. В 1классе -46, во 2 классе -40, в 3 классе -55 ,в 4 классе -56.

В ходе проверки были проведены контрольные работы в 4-х классах по русскому языку (диктант с тестовым заданием) и контрольная работа по математике.

Результаты внутришкольных контрольных работ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | Всего | Написали | «2» | «3» | «4» | «5» | Успеваемость % | Качество% | Ср.б. |
| 4 «а» класс | Русский язык(диктант) | 19 | 17 | 4 | 9 | 2 | 2 | 76,8% | 23,2% | 3,1 |
| 4 «б» класс | Русский язык(диктант) | 18 | 18 | 1 | 7 | 9 | 1 | 94,5% | 55% | 4,1 |
| 4 «в» класс | Русский язык(диктант) | 18 | 17 | 4 | 5 | 4 | 4 | 76,8% | 46,4% | 3,4 |
| 4 «а» класс | математика | 19 | 18 | 5 | 8 | 4 | 1 | 72,5% | 27,5% | 3,0 |
| 4 «б» класс | математика | 18 | 18 | 4 | 5 | 4 | 5 | 78% | 49,5% | 3,5 |
| 4 «в» класс | математика | 18 | 15 | 3 | 5 | 3 | 6 | 90,2% | 59,4% | 4,2 |

Результаты внешней экспертизы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | Всего | Написали | «2» | «3» | «4» | «5» | Успеваемость % | Качество% | Ср.б. |
| 4 «а» класс | Русский язык(диктант) | 19 | 15 | 11 | 2 | 2 | 0 | 26,6% | 13,3% | 2,4 |
| 4 «а» класс | Тестовые задания. | 19 | 15 | 6 | 2 | 6 | 1 | 60% | 46,6% | 3,1 |
| 4 «б» класс | Русский язык(диктант) | 18 | 16 | 11 | 2 | 3 | 0 | 45,5% | 18,75% | 2,5 |
| 4 «б» класс | Тестовые задания. | 18 | 16 | 7 | 6 | 1 | 2 | 56,25% | 18,75% | 2,8 |
| 4 «в» класс | Русский язык(диктант) | 18 | 16 | 8 | 2 | 4 | 2 | 50% | 37,5% | 3,0 |
| 4 «в» класс | Тестовые задания. | 18 | 16 | 10 | 4 | 2 | 0 | 37,5% | 12,5% | 2,5 |
| 4 «а» класс | математика | 19 | 15 | 7 | 7 | 0 | 1 | 53% | 7% | 2,7 |
| 4 «б» класс | математика | 18 | 16 | 5 | 5 | 4 | 2 | 69% | 37,5% | 3,2 |
| 4 «в» класс | математика | 18 | 16 | 7 | 1 | 7 | 1 | 56% | 50% | 3,1 |

Обучающиеся 4-х классов с контрольной работой по математике не справились, показали низкий уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования. Типичными ошибками являются: ошибки при нахождении значения выражений на сложение, вычитание, умножении, деление. Не справились с заданиями по сравнению чисел. Большой процент учащихся допустили ошибки при решении задач и при выборе хода решения.

Ученики 4-х классов написали диктант по русскому языку с тестовым заданием. Диктант написали плохо и с тестовыми заданиями справились очень слабо. Допустили следующие ошибки:

* при написании слов с безударной гласной в корне слова проверяемой ударением;
* при написании словарных слов;
* при написании ещё неизученных орфограмм;
* при нахождении в словосочетании прилагательных ж. р. и м. р. в Т.п.;
* при разборе слова по составу;
* при определении склонения имен существительных;
* при определении слогов, букв и звуков в словах;
* при нахождении глаголов 1и 2 спряжения;
* при нахождении словосочетаний в предложении.

Основной целью работ была проверка и оценка способности обучающихся применять полученные в процессе изучения русского языка знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

**Рекомендации:**

-учителям начальных классов проанализировать работы учащихся для ликвидации ошибок по темам, где учащиеся продемонстрировали отставание;

- не оставлять при проверке работ ошибки;

- объективно оценивать работы детей;

- спланировать индивидуальную (групповую) коррекционную работы с обучающимися по выявленным проблемам на следующий учебный год;

- создать систему учебных заданий, позволяющих достигать планируемые результаты.

Аккуратное и систематическое ведение документации руководителем МО облегчает работу не только учителя, но и контроль администрации за деятельностью МО. В МКОУ «Новомакинская СОШ» руководителем ШМО назначена Насрулаева Гюлханум Кудратовна. Методическая работа в школе ведется. Вся соответствующая документация имеется.

Сведения об учителях, которые входят в ШМО и преподают в начальных классах МКОУ «Новомакинская СОШ»:

Рабочие программы должны быть разработаны учителями на основании примерной программы по учебным предметам соответственно УМК, в соответствии с Положением о структуре, порядке, разработке и утверждения рабочих программ по общеобразовательным предметам, принятом в учреждении. Рабочие программы по учебным предметам имеют все учителя с внедрением модуля воспитания. Отставания в прохождении учебной программы нет. Рабочие программы заверены руководством школы.

Во время проверки были выявлены следующие нарушения Инструкции по ведению классного журнала:

- при заполнении журнала выходят за пределы полей, заполняют с исправлениями.

- сводная ведомость учета успеваемости, поведения обучающихся – много исправлений четвертных оценок;

- общие сведения об обучающихся – нет номеров родителей (4а класс).

- курс «Шахматы» по внеурочной деятельности -записи в классном журнале, а не в журнале по внеурочной деятельности.

- выставлены оценки по курсу ОРКСЭ. Уроки по курсу ОРКСЭ – безотметочные.

Заместитель директора по УВР контролирует классные журналы, но не делает замечаний по всем нарушениям.

Была проведена проверка тетрадей 4 классов. По итогам проверки выявлено, что тетради регулярно не проверяются учителями. Казимагомедова Р.К. не проверяет домашние задания, у детей. ЕОР (Единый орфографический режим) не соблюдается при проверке тетрадей. Нет краткой записи к задачам. По математике пропускают орфографические ошибки ученики, но учитель не обращает на них внимания. Необъективное оценивание при проверке тетрадей. При проверке контрольных работ по русскому языку за диктант и грамматическое задание выставляют одну оценку. Не проводится работа над ошибками после проверочных работ. Не соблюдаются нормы каллиграфии. В начальных классах существует 4 вида грамматических разборов по русскому языку: фонетический, морфологический (по частям речи), морфемный (состав слова), синтаксический (по членам предложения). В рабочих тетрадях не выполняют эти виды работ.

**Рекомендации по устранению нарушений:**

1. Директору школы обеспечить действенный контроль и руководство за повышением персональной ответственности каждого учителя за результат работы.
2. Учителям начальных классов регулярно проводить работу над каллиграфией, требовательнее оценивать каллиграфию учащихся при проверке тетрадей (на основании «Единого орфографического режима ведения школьной документации»). Работать над своими ошибками, объективно оценивать работы детей. Проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок. Уделять в выпускном классе особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем, предусмотренных государственной программой.
3. Руководству школы провести инструктаж по ведению классных журналов. Провести беседы с классными руководителями и учителями-предметниками по ведению и заполнению классных журналов. Всем учителям в дальнейшем продолжить работу со школьной документацией грамотно и аккуратно.

**Методист МКУ «ИМЦ» Меджидова М.А.**